

| 37J | | KARTA PRZEDMIOTU | | | | |
|---|---|---|----|----------------------------------|---------|------|
| Nazwa przedmiotu/modułu: | | Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii | | | | |
| Nazwa angielska: | | Clinical basics of physiotherapy in psychiatry | | | | |
| Kierunek studiów: | | Fizjoterapia | | | | |
| Poziom studiów: | | Stacjonarne, jednolite magisterskie | | | | |
| Profil studiów: | | praktyczny | | | | |
| Jednostka prowadząca: | | Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu | | | | |
| Prowadzący przedmiot: | | dr Tomasz Ignasiak, dr Małgorzata Milko, mgr Jacek Hyży | | | | |
| I Formy zajęć, liczba godzin | | | | | | |
| Semestr | W | C | L | Samodzielna praca studenta | Łącznie | ECTS |
| 5 | | - | 15 | 15 | 30 | 1 |
| II Cel przedmiotu | | | | | | |
| C1 – Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi etiologii wybranych jednostek chorobowych z zakresu psychiatrii. | | | | | | |
| C2 – Zapoznanie z metodami i środkami oceny stanu psychiatrycznego u osób w różnym wieku dla racjonalnego doboru środków fizjoterapeutycznych. | | | | | | |
| C3 – Zapoznanie ze specyfiką programowania procesu rehabilitacyjnego dla różnych osób z najczęściej występującymi schorzeniami psychiatrycznymi. | | | | | | |
| C4 – Planowanie postępowania fizjoterapeutycznego na podstawie podjętych działań diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii u osób starszych w zależności od rodzaju schorzenia, okresu choroby i stanu funkcjonalnego usprawnianej osoby. | | | | | | |
| III Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji | | | | | | |
| Brak wymagań wstępnych. | | | | | | |
| IV Oczekiwane efekty uczenia się | | | | | | |
| EU1 - Student ma podstawową wiedzę dotyczącą etiologii i objawów wybranych jednostek chorobowych oraz pojęć, klasyfikacji i definicji z zakresu psychiatrii. | | | | | | |
| EU2 - Zna podstawowe metody i potrafi wymienić narzędzia umożliwiające ocenę stanu funkcjonalnego pacjenta z zaburzeniami psychiatrycznymi i poznawczymi. | | | | | | |
| EU3 - Potrafi programować podstawowy proces postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu psychiatrii. | | | | | | |
| EU4 – Potrafi zastosować działania diagnostyczne niezbędne dla zaplanowania postępowania fizjoterapeutycznego u osób z chorobami w zakresie psychiatrii w zależności od rodzaju schorzenia, okresu choroby i stanu funkcjonalnego usprawnianej osoby. | | | | | | |
| EU5 – Stosuje metody potrzebne do oceny pacjenta z zaburzeniami w zakresie psychiatrii oraz i poznawczymi dla racjonalnego doboru środków fizjoterapeutycznych: przeprowadza wywiad z pacjentem dla potrzeb fizjoterapii, wykonuje badania czynnościowe pozwalające na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta w wybranych | | | | | | |

| | | |
|--|--|--------------|
| jednostkach chorobowych z zakresu psychiatrii. Planuje postępowanie fizjoterapeutyczne na podstawie przeprowadzonego wywiadu, badań i testów klinimetrycznych. | | |
| EU6 – Ma umiejętność tworzenia i analizy dokumentacji klinicznej dotyczącej badania przedmiotowego i podmiotowego w najczęstszych jednostkach chorobowych występujących u osób z zaburzeniami w zakresie psychiatrii oraz potrafi interpretować uzyskane wyniki. | | |
| V Treści programowe | | |
| Forma zajęć: Laboratorium | | ilość godzin |
| Lab1 | Zaburzenia psychiczne w ośrodkach opieki długoterminowej. Terapia zaburzeń psychicznych. Specyfika pracy z osobami z zaburzeniami z zakresu psychiatrii. Organizacja zespołu rehabilitacyjnego. | 3 |
| Lab2 | Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w przypadku pacjentów z chorobami psychiatrycznymi. Zasady - przeprowadzenia wywiadu z pacjentem lub interpretacja karty informacyjnej, - prowadzenia badań pozwalających na określenie stanu psychicznego pacjenta. Prowadzenie dokumentacji klinicznej . | 3 |
| Lab3 | Zapoznanie z zasadami doboru zabiegów i metod fizjoterapeutycznych u pacjentów w zależności od rodzaju schorzenia z zakresu psychiatrii, zaawansowania choroby, stanu funkcjonalnego i psychicznego usprawnianej osoby. | 3 |
| Lab4 | Planowanie i prowadzenie kompleksowej fizjoterapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (np. otępienie, depresja, zaburzenia lękowe, psychozy), z wykorzystaniem podstawowych informacji na temat konkretnych jednostek chorobowych, z uwzględnieniem stanu funkcjonalnego i psychicznego pacjenta. | 3 |
| Lab5 | Wykonywanie i interpretowanie wybranych skal klinimetrycznych (np. skale samooceny depresji, lęku, MMSE, Test zegara, GDS) oraz przedstawienie wyników badań. | 3 |
| Suma godzin: | | 15 |
| VI Narzędzia dydaktyczne | | |
| 1. | Rzutnik multimedialny, rzutnik pisma | |
| 2. | Foliogramy, plansze dydaktyczne, plakat, ulotki | |
| 3. | Filmy szkoleniowe. | |
| 4. | Ankiety, Skale, kwestionariusze do oceny. | |
| VII Metody dydaktyczne | | |
| 1. | Pokaz z objaśnieniem. | |
| 2. | Instruktaż. Ćwiczenia praktyczne. | |
| 3. | Metoda poszukująca, oparta na obserwacji. | |
| 4. | Metoda kierowania samodzielną pracą studenta. | |

| | |
|--|--|
| 5. | Metody i analizy przypadków. |
| 6. | Ćwiczenia, praca w zespołach prowadzona metodami aktywizującymi. |
| VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca) | |
| F1 | Kontrola obecności. |
| F2 | Kolokwia lub testy zawierający materiał z zakresu testów i badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta oraz wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych z zakresu psychiatrii. |
| F3 | Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych testów i skal klinimetrycznych stosowanych w psychiatrii. |
| F4 | Obserwacja aktywności studenta podczas ćwiczeń. |
| P1 | Laboratorium: ostateczna ocena to suma F1+F2+F3 |
| P2 | Wykład suma ocen F1+F2 |
| IX Obciążenie pracą studenta | |
| Forma aktywności | Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć). | 15 |
| Przygotowanie referatu i prezentacji. | 5 |
| Przygotowanie się do kolokwium i laboratorium. | 10 |
| SUMA | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 1 |
| X Literatura podstawowa i uzupełniająca | |
| Literatura podstawowa: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Heitzman J.(red). „Psychiatria. Podręcznik dla studiów medycznych”, PZWL, Warszawa, 2007 2. Górna K i wsp. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych Wydawnictwo lekarskie PZWL Warszawa 2012. 3. Szczepańska-Gieracha, Joanna Rymaszewska.: Kontakt z pacjentem przewlekle chorym (schorzenia neurodegeneracyjne, układu krążenia, zaburzenia psychiczne) W:Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną : wybrane zagadnienia ; red. Andrzej Steciwko, Jarosław Barański; Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2012; s.131-139. 4. Józwiak A. Ołepienie u osób w wieku starszym. Geriatria 2008; 2: 237-246. 5. Szczepańska-Gieracha J., Wieprow J., Kowalska J. „Stosunek fizjoterapeutów do pacjentów w podeszłym wieku z zaburzeniami mentalnymi i depresyjnymi. Ocena skuteczności przeprowadzonego szkolenia”. Psychogeriatra Polska 2009; 6(1): 23-31. | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Szczepańska-Gieracha J., Kowalska J., Rymaszewska J. „Problemy długoterminowej opieki instytucjonalnej nad osobami starszymi z zaburzeniami funkcji poznawczych”. Psychogeriatra Polska 2011; 8(1): 1-9. 2. Szczepańska J. „Problem zaburzeń poznawczych w prowadzeniu i programowaniu fizjoterapii osób w podeszłym wieku”, Fizjoterapia 2007; 15(1): 67-74. 3. Turczyński J, Bilikiewicz A. Depresja u osób w podeszłym wieku. Psychiatria w | |

Praktyce Oólnolekarskiej 2002; 2(2): 99-107.

4. Szczepańska J., Kowalska J. et al. „Elementy psychoterapii w procesie usprawniania pacjentów geriatrycznego oddziału rehabilitacyjnego”, Psychogeriatra Polska 2007; 4(3): 149-158.

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

| Efekty kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Metody dydaktyczne | Sposób oceny |
|--------------------|---|-----------------|---|-----------------------|--------------------|--------------------------|
| EK1 | K_W02, K_W08, | C1 | ĆW.1, ĆW.2, ĆW3, ĆW.4, ĆW.5, ĆW.6, ĆW.7, ĆW.8, ĆW.9,ĆW.10 | 1, 2 | 1, 2, 3, | F2, F3, F4, P2 |
| EK2 | K_W05, K_W10 K_W11., | C2 | ĆW.1, ĆW.2, ĆW3, ĆW.4, ĆW.5, ĆW.6, ĆW.7, ĆW.8, ĆW.9,ĆW.10 | 1, 2, 3 | 1, 2, 3 | F1, F2, F3, F4, P1 |
| EK3 | K_W05, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_U08 | C3 | ĆW.1, ĆW.2, ĆW3, ĆW.4, ĆW.5, ĆW.6, ĆW.7, ĆW.8, ĆW.9,ĆW.10 | 1, 2, 3 | 2, 3, 4, 5, 6 | F1, F3, F4, P1 |
| EK4 | K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U11, K_K07, | C4, C5 | ĆW.1, ĆW.2, ĆW3, ĆW.4, ĆW.5, ĆW.6, ĆW.7, ĆW.8, ĆW.9,ĆW.10 | 1, 2, 3, 4 | 4, 5, 6 | F1, F4, P2 |
| EK5 | K_U19, K_K01, K_K05, K_K06, K_K09, | C5 | LAB1- LAB5 | 3, 4 | 5, 6 | F1, F4, P1 |
| EK6 | K_W04, K_U21, K_K03, K_K07, | C4, C5 | LAB1- LAB5 | 3, 4 | 5, 6 | F1, F4 |

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Sposób oceny kolokwium lub testu zawierający materiał z zakresu testów i badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta oraz wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii w wybranych jednostkach chorobowych:

Ilość uzyskanych punktów:

od 90% do 100% student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;

od 80% do 90% student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5;

od 70% do 80% student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;
od 60% do 70% student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;
od 50% do 60% student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;
W przypadku uzyskania ilości punktów mniejszej od 50% student otrzymuje ocenę niedostateczną -2,0

Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej wykonywanych testów i badań czynnościowych:

1. Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem.
2. Dobór testu lub badań czynnościowych pozwalających na określenie stanu funkcjonalnego pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych:
3. Metodyka wykonania testu lub badań czynnościowych.
4. Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego na podstawie przeprowadzonego wywiadu, badań i testów czynnościowych w danych jednostkach chorobowych.

Obserwacja aktywności studenta podczas ćwiczeń dotyczy:

1. Przygotowania stanowiska zabiegowego.
2. Sposobu przeprowadzenia wywiadu podmiotowego i przedmiotowego z pacjentem w wybranej jednostce chorobowej.
3. Sposobu wykonania testu lub badań czynnościowych.
4. Przestrzegania przepisów bhp dotyczących pacjenta, fizjoterapeuty, aparatury fizjoterapeutycznej podczas badań dla potrzeb fizjoterapii.
5. Komunikacji interpersonalnej z pacjentem lub zespołem fizjoterapeutycznym.

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)